

| Perfil de Aprendizagens Específicas<br>(Aprendizagens Essenciais) | Áreas de Competências<br>(Perfil dos alunos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Descritores de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ponderação | Instrumentos                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONHECIMENTOS<br/>E<br/>CAPACIDADES</b>                        | <p><b>A</b> - Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> - Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento crítico<br/>epensamento criativo</p> <p><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>J</b> - Consciência e domínio do corpo</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.</li> <li>- Interpreta instruções e esquemas gráficos/técnicos.</li> <li>- Identifica vocabulário específico da área tecnológica.</li> <li>- Utiliza instrumentos diversificados.</li> <li>- Apresenta e resolve problemas com autonomia.</li> <li>- Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.</li> <li>- Analisa criticamente narrativas visuais, tendo em conta as técnicas e tecnologias artísticas.</li> <li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.</li> <li>- Aprecia criticamente as realidades artísticas, em diferentes suportes tecnológicos.</li> <li>- Sabe manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados.</li> <li>- Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar.</li> </ul> | 75%        | <p><b>Grelhas de registo dos instrumentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais;</li> <li>• Trabalho de grupo;</li> <li>• Comunicação oral;</li> <li>• Trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula;</li> <li>• DAC.</li> </ul>       |
| <b>ATITUDES</b>                                                   | <p><b>E</b> – Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G</b> -Bem-estar, saúde e ambiente</p>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalha em equipa, interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> <li>- Aceita diferentes pontos de vista.</li> <li>- É capaz de expressar as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes.</li> <li>- Respeita e cumpre as regras da sala de aula.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 25%        | <p><b>Grelhas de observação de aula</b></p> <p>Atitudes reveladas durante as atividades na aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho,</li> <li>• Organização,</li> <li>• Responsabilidade,</li> <li>• Participação,</li> <li>• Autonomia</li> </ul> |

Em cada momento de avaliação, a classificação final é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data.